

Séance parents CYT 6 è année Genolier

15 novembre 2011

Plan d'études romand:

- Adopté en mai 2010 par la CIIP
- 2011-2012: les enseignants s'approprient le document et sont en voie d'être formés
- 2012-2013: introduction effective

Convention scolaire romande

- PER: introduction
- CIN obligatoire (années 1 et 2 HarmoS)
- Années 5 et 6 au Primaire
- Introduction de l'allemand en 3^e année actuelle (5^e HarmoS) à la grille horaire et l'anglais en 5^e année actuelle (7^e HarmoS)
- Moyens d'enseignement romands

Votation sur la LEO



Victoire d'Anne Catherine Lyon à la votation sur l'école

Mise en œuvre de la LEO: transition

- *CIN obligatoire*: rentrée 2013 avec 2 ans d'adaptation.
- *Orientation* selon la LEO: processus, décision et mise en voies: ????
- *Passage de 3 voies à 2 voies*: rentrée 2013, ou au plus tard en 2014.
(« 24Heures » du 14.11.11.)

LEO bis, et le reste....

- Date du passage du CYT actuel au Primaire ??????
- Nouvelles grilles horaires ??????
- Le Conseil d'Etat va édicter des *mesures transitoires*: fin 2011, début 2012...
- En plus, mise en vigueur de la nouvelle *Loi sur l'enseignement spécialisé* en principe en août 2013
- En plus, nouvelle *Loi sur le personnel enseignant*....

Voie secondaire à options

- Effectifs de classes peu chargés
- Petite équipe d'enseignants
- Forte dotation horaire pour le maître de classe
- Approche plus individualisée
- Rythme adapté permettant à chaque élève de progresser

Voie secondaire à options

- Acquisition de bonnes connaissances de base en particulier en français et mathématiques
- Choix d'une option de compétence
- Dès la 8^è. année, 1 période par semaine consacrée à l'approche du monde professionnel et support pour effectuer des stages en entreprise

Voie secondaire générale

- Consolidation et enrichissement des connaissances en français, mathématiques et allemand
- Apprentissage de l'anglais
- Travail personnel dans le cadre du projet interdisciplinaire

Voie secondaire générale

- Enseignement structuré afin de favoriser une progression relativement autonome des élèves
- Dès la 8^e. année, approche du monde professionnel
- **Attentes:**
Bonne compréhension des messages écrits, compétences de fin de CYT acquises avec une certaine aisance et un travail de qualité et régulier en classe et à la maison

Voie secondaire de baccalauréat:

- Apprentissage de 3 langues
- Choix d'une option spécifique
- Approfondissement des connaissances en mathématiques
- Élargissement des connaissances au niveau culture générale

Voie secondaire de baccalauréat:

- Rythme de travail élevé
- Stimulation du goût pour l'abstraction, l'analyse, la recherche
- Développement des capacités de raisonnement, de transfert

Voie secondaire de baccalauréat:

- Encouragement marqué à l'autonomie
- Très bonne compréhension de l'écrit
- Aimer lire et écrire
- Esprit de synthèse

Voie secondaire de baccalauréat:

- Capacité d'assimilation rapide
- Facilité dans le domaine de la mémorisation
- Attitude face au travail: être prêt à consacrer du temps au travail scolaire à domicile...

DÉROULEMENT DE L'ORIENTATION

